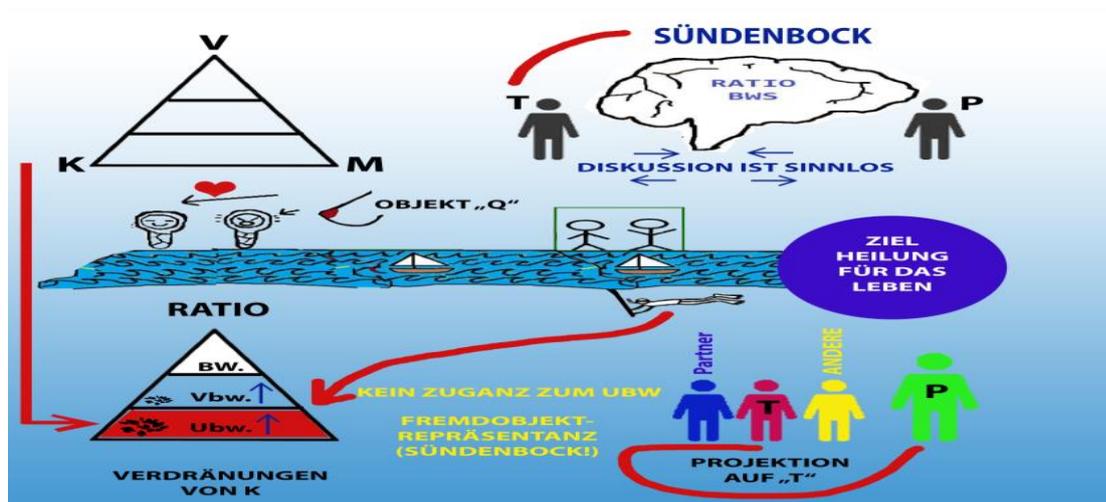




1 Les traumatismes de la petite enfance et leur impact sur les relations interpersonnelles



Modèle de la théorie de la relation objet-rélation

Fig. 1 : Acquis de sa propre source : Andrawis A, (2018).

Comme Andrawis, (2018), la figure 1 montre la relation de triangulation entre le père V, l'enfant K et la mère M. Cette représentation est celle d'un traumatisme de la petite enfance qui a été réprimé / réprimé inconsciemment V-UBW.

Les répressions sont le résultat de conflits entre les objets et les relations entre les objets et de blessures infligées aux besoins fondamentaux de l'enfant. Voir ci-dessus dans l'illustration de la Fig.1 : L'enfant en pleurs (Andrawis A, 2018). Les déficiences structurelles de la personnalité et les comportements destructeurs et infantiles de l'inconscient refoulé sont le résultat des traumatismes de la petite enfance. C'est la relation entre l'enfant, la mère et le

sein. Métaphore : La poitrine maternelle, qui se présente comme une source de vie pour le bébé (ibid.).

Conflits de la relation objet

Tout ce dont un nouveau-né a besoin, c'est d'AMOUR !

Un nouveau-né a besoin de besoins de base comme "l'amour" ainsi que de chaleur, de sécurité et de nourriture. Ce sont les bases existentielles les plus importantes pour la survie du tout-petit. Si ces besoins fondamentaux ne sont pas satisfaits, ce sont les raisons pour lesquelles l'enfant pleure. D'autres causes de l'inconfort du tout-petit peuvent être : La naissance elle-même et la séparation du cordon ombilical entre l'enfant et la mère sont des traumatismes de l'enfant. Après la naissance, le nouveau-né reçoit une autre forme d'alimentation, ce qui entraîne des flatulences dans le tube digestif et une pression douloureuse dans l'abdomen. L'estomac de l'enfant est petit, ce qui le rend rapidement affamé et en pleurs. Son inconfort s'exprime par des cris. Le produit initial est un milieu acide qui provoque des douleurs et des rougeurs de la peau. Une autre raison de pleurer est la présence de diverses maladies que l'enfant peut ressentir comme un traumatisme. Le monde de l'enfant s'effondre parce qu'il ou elle ne peut pas comprendre rationnellement et développe ainsi le sentiment de ne pas être aimé et apprécié. Le nouveau-né tombe ainsi dans le rôle de l'impuissance. Ainsi, la confiance et l'amour fondamentaux de l'enfant ont été violés (ibid.).

Il en résulte des traumatismes de la petite enfance qui ont été poussés dans l'inconscient, ce que j'ai appelé la métaphore "chambre funéraire de l'inconscient". Celles-ci se manifestent dans la chambre funéraire et se transforment en symptômes pathologiques au cours de la vie. De cet état d'extradition découlent des troubles du développement de la personnalité, des faiblesses de l'ego, des sentiments d'insécurité et des complexes d'infériorité.

C'est pourquoi le surmoi se tient au premier plan et ces images perturbatrices restent debout (ibid.). Lorsque l'amour et la confiance primitifs ont été violés, ces symptômes pathologiques sont induits sous forme de méfiance, de dévalorisation et d'autres conflits psychologiques. La peur inonde l'enfant qui, même pour un instant, ne parvient pas à l'aider. Les symptômes d'anxiété se déclenchent alors d'eux-mêmes. Ainsi, le complexe œdipien primaire et secondaire joue un rôle essentiel dans le développement de la personnalité. D'autres conséquences peuvent inclure des troubles de la personnalité. On peut considérer les

traumatismes de la petite enfance comme des causes de phénomènes de transmission, qui sont portés comme des projections d'une personne à l'autre et qui sont dirigés contre une saine relation interpersonnelle. Lorsqu'une personne se projette sur une autre personne, elle ne s'en rend pas compte et la personne concernée se sent maltraitée. Cet événement peut rapidement conduire à un comportement sadomasochiste des deux côtés.

Le danger est que la personne affectée soit placée dans un rôle de dysfonctionnalité dans sa communication et son empathie, entraînant des conflits non résolus qui peuvent conduire à la séparation (ibid.).

Ces actions se déroulent dans le domaine du ratio, la pointe de l'iceberg dans la métaphore de Freud. Les personnes touchées oublient que la cause du mal réside dans les traumatismes de la petite enfance de l'inconscient. Fondamentalement, l'inconscient ne communique pas avec le conscient, ce qui entraîne des conflits interpersonnels. Malheureusement, cela se reflète aussi dans la politique mondiale. La peur et la méfiance sont à l'origine de la course aux armements nucléaires et d'autres outils de guerre de haute technologie. que les gens peuvent se détruire les uns les autres. Les soldats font donc face à d'autres soldats en temps de guerre et se battent les uns contre les autres.

La paix dans le monde peut se faire par une communication saine. La métaphore de la "Mère Terre" ne doit pas être constamment bombardée d'armes nucléaires. Les puissances mondiales prétendent qu'elles cherchent de l'eau dans l'espace, parce qu'à leur avis, la terre n'a pas assez d'eau. Bien sûr, cette affirmation n'est pas correcte. Sur notre planète, il y a plus de rivières que de sols secs. Afin de couvrir les besoins humains fondamentaux, les puissances mondiales peuvent déplacer la recherche des ressources en eau et en minéraux de l'espace vers la terre. Chaque mission dans l'espace coûte au monde des milliards d'euros ou de dollars (ibid.).

C'est une grande perte de ressources, mais nous avons besoin d'eux pour utiliser la Terre nourricière et ses terres inutilisées.

Il devrait y avoir suffisamment de nourriture et d'emplois dans le monde pour garantir la paix (ibid.).

Un projet mondial positif

Dans ce projet, les puissances mondiales devraient arrêter leur "comportement paranoïaque" des blindés de guerre, car ici seule la peur est au premier plan. Au lieu de cela, ils devraient se faire confiance et prendre soin les uns des autres. "La guérison par l'espérance, la foi et l'amour. Cette conviction conduira à la satisfaction dans le monde et à la paix. N'abandonnez jamais l'espoir et faites en sorte que vivre ensemble en paix réussisse. Ils devraient soutenir l'écologisation des déserts comme le Sahara. En outre, vous créez suffisamment d'emplois dans le monde et les besoins fondamentaux de la population peuvent ainsi être satisfaits (ibid.).

La Terre Mère a assez de ressources énergétiques

Les pays tropicaux ont assez de soleil et de lumière ! Les puissances mondiales devraient y construire une centrale solaire mondiale. On pourrait donc utiliser ce climat et y fournir de l'eau à un sol vert et sec. Et ce n'est qu'ainsi que les besoins énergétiques de la population pourront être couverts. Ces ressources n'ont guère été utilisées jusqu'à présent. Les soldats peuvent être convertis en soldats de la paix et les navires de guerre en navires de transport normaux. De telles idées devraient être mises en œuvre au niveau diplomatique pour contribuer à la paix mondiale (ibid.).

Métaphore du "modèle de l'iceberg

La métaphore du "modèle de l'iceberg"/modèle topologique "lieu humain de la représentation psychique" de Freud se compose de trois zones différentes : Conscience BW, subconscience VBW et inconscient UBW. La conscience est la pointe des métaphores du modèle de l'iceberg After Sigmund Freud, (1984 p. 306), un niveau que les humains peuvent percevoir avec leurs sens. Nous pouvons sentir que les sentiments sont perçus. Tout comme l'auteur l'a décrit dans l'année (2018), l'appareil mental est l'UBW. pour comparer avec le contenu de conscience que la pointe de ce modèle iceberg peut être comparé avec le ratio humain, la conscience "I". D'un point de vue psychanalytique, c'est le niveau auquel les humains peuvent comprendre leur perception, leurs émotions et tout type de relation interpersonnelle(ibid.).

Lorsque les perceptions deviennent conscientes, nous avons accès à la compréhension et à l'interprétation. La conscience est composée de pensées et de valeurs, tout comme nous pensons à quelque chose. Ce qui est perçu est au niveau de la conscience. Pour cela, la

comparaison avec le BPTI inconscient, c'est cette zone de souvenirs qui n'est pas dans la conscience, mais qui a été refoulée. Et inclut les zones de l'appareil psychique humain qui ne peuvent pas encore simuler la conscience. Dans l'ABU, il existe un modèle de comportement infantile destructeur que l'on peut décrire comme des processus de travail psychique. En réprimant les souvenirs, les traumatismes de la petite enfance, qui n'ont jamais été découverts ou rendus conscients.

La VBW préconsciente est la partie de l'être humain qui peut apparaître dans la conscience à tout moment ou non. Ce sont des souvenirs qui ont été rappelés ou oubliés. Une façon de penser entre la conscience et le BPTI.

Le VBW, c'est quand quelque chose flotte dans nos pensées mais que nous ne nous en souvenons pas. Elle se situe entre la conscience et l'inconscient.

L'inconscient refoulé n'est ni conscient ni accessible pour nous et il n'y a pas de communication entre la conscience et l'inconscient. La métaphore : l'inconscience se trouve dans une chambre funéraire, un dépôt, où reposent toutes les répressions "ES", d'autres blessures et amertumes, qui n'ont jamais été découvertes ou traitées (ibid.).

L'"ES" dans l'œuvre de Freud constitue la base du modèle de l'iceberg, dont la profondeur dans l'invisible

Zones, cachées. L'ES réprimée, qui, selon Freud Ichs, englobe leur

contenus, les VBS pré-conscients peuvent être, d'une part, un Seitz et, d'autre part, des "chênes en bas âge

Traumas" qui ont été embauchés et qui sont devenus UBW. Cela peut être comparé à une métaphore de "chambre funéraire" de l'inconscient dont le contenu est refoulé à UBS, jouant ici un grand rôle dans la défense et la résistance. Ces contenus de rendez-vous refoulés pourraient être révélés et mis en conscience sous l'objection de l'art ou des techniques, de la psychanalyse, et peuvent être présentés comme plausibles.

Si l'on tente de découvrir l'inconscient, la peur est au premier plan, parce qu'elle veut nous protéger de la découverte douloureuse et bloque donc notre chemin vers l'inconscient (Freud S, 1912, in Nagera H, 2007). Tout comportement du subconscient est négatif. contre toute relation. (ibid.). Pour celui qui montre ce comportement, il n'est ni conscient ni accessible à lui, car l'homme ne trouve pas accès à son inconscient (Freud S, 1940).

Pour la communication interpersonnelle, cela signifie que la relation est menacée par des affects et que les relations interpersonnelles doivent donc disparaître. A plus grande échelle, les guerres peuvent aussi être déclarées. Cela s'explique par l'exemple actuel du fanatisme religieux : les fanatiques religieux ont un comportement paranoïaque vers l'extérieur et, en raison des effets de l'inconscient, le monde intérieur et extérieur ne peuvent plus communiquer (Andrawis A, 2018).

Si l'on veut changer ce modèle de comportement infantile destructeur dans le monde, la question se pose de savoir comment on peut parvenir à un tel état. Ici, il faut commencer par soi-même : L'aptitude à l'auto-réflexion critique est une condition préalable pour vider ma propre chambre funéraire (thérapie) ou pour réfléchir à ce sujet. Parce que nous savons que la connaissance de ce monde étrange ou de la discipline psychanalytique est très faible. Mais la volonté de changement doit aussi être là. Cela signifie avoir la volonté de découvrir mon inconscient et de reconnaître les schémas de comportement infantiles destructeurs qui se manifestent dans les diverses situations comme un syndrome ou un symptôme de l'inconscient (ibid.).

De ce dépôt de la chambre funéraire s'établissent des schémas comportementaux inconscients, qui sont également transportés vers l'extérieur de manière destructrice. (ibid.). Ceux-ci ont une influence négative sur les relations interpersonnelles. Pendant la thérapie et le processus thérapeutique, il y a une chance de découvrir ces modèles. Pour ce faire, on reconstitue la biographie des patients et leur état intrapsychique. Le "langage interprétatif" du thérapeute joue ici un rôle important. Les buts thérapeutiques sont d'élever l'inconscient au niveau de la conscience, de thématiser l'inconscient et de mettre en pratique les buts thérapeutiques avec les nouvelles connaissances (ibid.).

La "langue d'interprétation" est basée sur trois étapes

Les trois étapes sont les suivantes :

1. reconstruction à partir de l'anamnèse biographique du patient ou de ses parents et grands-parents. Il est important d'enregistrer les dispositions génétiques.
2. établir un lien entre l'anamnèse biographique et la psychodynamique de l'ici et maintenant (le conflit existant).

Le langage de l'interprétation explique les causes et le développement de la maladie, ses symptômes et ses liens avec les changements dans les comportements destructeurs infantiles dans les relations interpersonnelles. Comment passer de ce modèle de comportement à une compréhension communicative du monde, à l'empathie, au travail et à une vie socialement acceptable.

Ce processus de changement est particulièrement important dans les partenariats. Ensuite, un objectif thérapeutique est formulé et adapté à ce projet.

On peut également imaginer ce processus comme suit :

Le thérapeute peut être comparé comme une métaphore, à un plongeur dans l'océan (l'océan doit être compris comme âme dans sa profondeur de l'inconscient), qui seul a accès à l'inconscient et élève des répressions cachées uniques de l'inconscient UBW via le pré-conscient VB dans la conscience BW.

Si le thérapeute interprète le patient, la première question est de savoir si le patient a compris l'interprétation et si elle est plausible pour lui. Si tel est le cas, un contenu a été soulevé de l'inconscient dans l'inconscient. Si le patient ne traite plus ou continue à traiter ce contenu, il y a un risque que le contenu élevé dans la préconscience retombe dans l'inconscient (résistance). Pour que cela ne se produise pas, il faut que le

Sensibiliser pour que la découverte soit sécurisée et ne retombe pas dans l'inconscient. Pour la réalisation des objectifs thérapeutiques, l'internalisation est d'une importance capitale, suivie de la mise en œuvre. Comme tout est un processus, il ne faut pas désespérer si l'on subit un autre revers. Parce qu'il faut du temps pour mettre en œuvre de nouvelles informations. Ce qui est important, c'est que vous voulez travailler sur vous-même et que vous êtes prêt à faire face à vos répressions.

Si les perturbations et le symptôme peuvent être réparés, d'autres sujets sont traités en même temps et d'autres sujets tels que les sentiments d'insécurité, les complexes d'infériorité et la peur sont fermés et la force de l'ego augmente.

Il en résulte un soulagement des relations interpersonnelles, une communication efficace et une cohabitation harmonieuse. Il en résulte une communication saine : Les conversations sont maintenant caractérisées par la clarté et la détermination.

Les difficultés rencontrées au cours du processus thérapeutique sont la défense et la résistance du patient. La personne affectée a peur, ce qui active les mécanismes de défense, qui à leur tour contrecarrent les objectifs thérapeutiques de manière contre-productive. Ici, la confiance de base et l'amour jouent un rôle important. Si ceux-ci sont blessés pour des raisons biographiques d'un complexe œdipien précoce, l'état mental régresse. Ici, le besoin de reconstruction à partir de la biographie du patient en relation avec l'état intrapsychique et donc avec l'état psychique.

Régression

Freud définit la régression comme un mécanisme de défense qui renforce la névrose. Cela signifie à la fois régression et repli dans le sens de régression en tant qu'atrophie et dégénérescence, ainsi que repli sur les phases antérieures du développement. Elle peut aussi représenter le désir de rester un enfant. Dans l'imagination, la régression peut toujours être utilisée inconsciemment pour surmonter une difficulté. Ce comportement est décrit comme un mécanisme de défense. La régression sert à empêcher les sentiments de culpabilité, de peur et d'infériorité associés à l'échec de devenir conscients. La gestion de l'anxiété et la défense des impulsions visent le retrait temporaire à un stade précoce du développement de la petite enfance. Les actions de substitution à l'image de l'enfant couvrent la confrontation consciente avec des contenus lourds, tels que la cigarette, l'alcool ou la drogue, afin d'échapper à la réalité. Des réactions primitives simples peuvent être observées sous forme de pleurs, de défiance et de maladie (ibid.).

Projection

La projection est tout modèle de comportement inconscient, destructeur et infantile qui est transporté vers l'extérieur. Toutes les qualités négatives qu'une personne porte en elle sont projetées sur ses semblables. Il y a une illusion de soi. On ne voit pas l'autre tel qu'il est, mais tel qu'on veut qu'il soit. La personne affectée se sent traitée injustement, l'"injustice" se présente comme un déficit dans l'espace.

La projection peut être comprise comme un processus psychologique normal ainsi qu'un mécanisme de défense complexe. Avec l'introjection, il a un développement commun dans le sens pathologique d'externalisation sous la forme d'un déplacement vers l'extérieur.

On peut le comparer à la superstition, par exemple : Les choses que l'on n'aime pas chez soi sont projetées sur l'autre. Les représentants de corps étrangers basés sur des traumatismes qui se sont produits dans l'enfance sont représentés ici et maintenant par une certaine personne/un bouc émissaire. L'émergence de conflits humains et la tentative de les résoudre échoueront toujours en raison de la présence de projections. Pourquoi est-ce que c'est comme ça ? Les discussions et les interprétations naissent de notre compréhension, de notre ratio/conscience. Comme cela a été mentionné, dans les conflits interpersonnels, il y a un malentendu parce que nous communiquons par la ration, alors que la cause du conflit est surtout dans les traumatismes refoulés de l'inconscient. Nous savons que la conscience et l'inconscient ne communiquent pas entre eux.

Littérature

- Andrawis A, (2018) : Déterminants du comportement décisionnel de la foi qui guérit le déplacement, sur l'importance de la révélation des déplacements de la petite enfance par la psychanalyse et en relation avec l'attitude de la foi chrétienne
- Freud A, (2006) : Le Soi et les mécanismes de défense, Editions Fischer.
- Freud S, (2006) : Hemmung, Symptom und Angst, Fischer Verlag.
- Freud S, (1984 p. 306), Psychoanalysis, Selected Publications Taschenbuch Verlag, Reclam.
- Freud S, (2007) : Édition d'étude Schriften zur Behandlungstechnik, Fischer Verlag.
- Hardt J, (2013) : Méthode et techniques de psychanalyse. Expériences en pratique, Psychosozial-Verlag
- Mentzos S, (2010) : Traitement des conflits névrotiques. Introduction aux neurosciences psychanalytiques avec de nouvelles perspectives, Fischer Verlag.
- Mertens W, (2004) : Introduction to Psychoanalytic Therapy, Volume II. Maison d'édition Kohlhammer.

Prof. Dr. Andrawis