Prof. Dr. Andrawis Favoritenstrasse 37/16 A-1040 Wien med.pth.praxis@gmail.com

+43 650 744 88 63 +48 516 061 427 andrawis-akademie.com

2 Первое впечатление ребенка о семейных отношениях



Рис. 1 взято из собственного источника: (Андравис А, 2018).

Наш мир может быть прекрасен!



Собственный источник Андравис А, (2008).

Как упоминал автор, 2018 год); это первое впечатление ребенка о семейных отношениях. Это процесс, который проходит через всю жизнь, начиная с ранней эдиповой фазы и заканчивая взрослой жизнью. В собственных отношениях это зависит от того, какой опыт формирует ребенка, какие впечатления в положительном или отрицательном смысле способствуют неудаче или успеху отношений (там же).

Первое впечатление о ребенке

Первые отношения для ребенка - это семейные отношения, состоящие из отца, матери и детей. Ребенок получает первое впечатление о том, как складываются отношения в рамках родительских отношений. Они видят, как родители справляются с конфликтами или как проявляют привязанность. Из этих впечатлений ребенок узнает, как работают отношения.

Однако мы знаем, что повседневные стрессы и напряжения оказывают влияние на семейную жизнь, в основном, на работу обоих родителей. В Андрависе А (2018) это приводит к тому, что за ребенком приходится ухаживать вне дома. Перегрузка родителей психосоциальными компонентами создает нагрузку на семейную жизнь. В

результате накапливаются конфликты, стрессы, дисбаланс и дисфункциональность гармонии. Под влиянием собственных подавленных травм родители впоследствии делают прогнозы в рамках семейной жизни. Это проявляется в формах феномена невротической передачи, приводящих к деструктивному поведению младенцев в бессознательном состоянии и феномену контрпередачи.

Таким образом, развиваются ссоры и амбивалентные ощущения, и опять-таки негативные впечатления от ребенка. Возможно, ребенок чувствует себя виноватым в этой эскалации, а также развивает чувство вины как таковое. Эта ситуация часто продолжается до полового созревания. После этого молодые люди хотят покинуть родительский дом, создать свою собственную жизнь и вести собственные отношения (там же).

Вторая связь - отношения после полового созревания

"На своем пути в поисках идеального образа отец-мать, а также первобытной любви и элементарного доверия, ожидания молодых людей очень высоки. Стремление к идеальной форме отношений - в центре внимания" Андравис (2018). Теперь не стоит забывать, что нынешние отношения между парами попадают в тяжелые условия. "Оба полны ранних репрессий и травм". Негативные впечатления, полученные в результате родительских отношений, приводят к их собственным строгим взаимоотношениям, окрашенным страхом неудачи.

В более широком смысле, происходит прогнозирование подавления бессознательного, что затрудняет их совместную жизнь и, таким образом, создает опасность того, что отношения могут рухнуть.

Идеальные фигуры матери и отца не реализованы и не найдены. Накопленный стресс, чрезмерные требования и обновленные прогнозы приводят к провалу отношений, потому что идеальное ожидание этих отношений и ожидания большой любви не могут быть выполнены. Отношения обречены на провал. Возобновление негативного опыта

приводит к разочарованию, травмам, потере любви и "болезни". Молодые люди запирают свои сердца, и происходит разделение (там же).

Третьи отношения - отношения во взрослой жизни

Во взрослой жизни люди снова ищут идеального партнера и способ избавиться от любви и душевной боли. В отношениях может случиться так, что один из партнеров не сможет принять участие из-за страха потерять. Сбор травм из семьи происхождения, а также травм и разочарований от собственных отношений и деструктивно-инфантильных моделей поведения, сопровождаемых взаимными проекциями, приводят к дисфункциональности гармонии, дефициту общения и нереализованным ожиданиям.

Кроме того, существует дефицит естественной сексуальности/подвижности. Биологическую сексуальность следует понимать как совокупность проявлений жизни, таких как эмоции и взаимодействие в межличностных отношениях, включая социальные, культурные и психологические факторы. Для сравнения, генитальность следует понимать как оргастическое взаимное удовлетворение, конечный акт сексуальности.

Без способности взаимодействовать друг с другом отношения обречены на провал (там же).

Четвёртая связь - отношения в старой доброй зрелости

На этом этапе отношений интегрирован ритуал частой смены партнеров. Неосознанные прогнозы все больше и больше присутствуют. Опыт предыдущих отношений подлежит сравнению с точки зрения сексуальности и черт характера. Детские деструктивные модели поведения продолжаются.

Пятые отношения - отношения в дальнейшей последовательности

Привычное к ритуалу частой смены партнёров поведение - это "кусание глазами", тайное прищуривание возможных партнёров и, как следствие, генитальность и сексуальная зависимость. Отношений недостаточно для партнера. Один находится в поисках несбывшейся оригинальной любви, элементарного доверия и идеальных образов отца и матери.

Как Андравис (2018) описал метафору: "В путешествии по жизни в поисках того, что было правдой Флоренции, так сказать, оригинальной любви Флоренции, уверенности в часах и вопроса о том, как можно перевернуться снова..."!

Во время жизненного пути

"Во время путешествия по жизни в поисках полноценного партнерства, человек постоянно сталкивается с разочарованиями в том, что не нашел идеального партнера. На самом деле, человек бессознательно ищет первозданную любовь Флориды, уверенность в часах и идеальную фигуру отца и матери", (там же).

Оригинальная любовь и базовое доверие, как уже упоминалось выше. На пути поиска и ритуала дальнейшего поиска встречаются навязчивые повторения смены партнера, сексуальности и генитальности. Этот ритуальный поиск можно описать как зависимость, которая проявляется в патологических симптомах. Факт, что никто не хочет сознательно пытать себя и своего партнера или обременять их чувством вины и амбивалентным поведением. Все хотят идеальных отношений, открытых, честных и устойчивых по отношению к своему партнеру. К сожалению, это не может быть выполнено, потому что все детские деструктивные, бессознательные модели поведения оказывают влияние на сознание. Это значит, что человек всегда хочет делать добро, но именно в этом и заключается парадокс.

С Полом в НТ..

"Я знаю, что во мне, то есть во мне, во плоти моей, не живет ничего хорошего; во мне присутствует воля, но я не в состоянии осознать добро". Ибо я делаю не то добро, чего хочу, а зло, которого не хочу. Но если я делаю то, чего не хочу, то это уже не я делаю, а грех, живущий во мне... что зло присутствует во мне, хотя я хочу делать добро... другой закон в моих членах, который противоречит закону моего разума, и держит меня в плену закона греха, по которому правят мои члены". Я несчастный человек! Кто будет...?" (NT.Rom.7:18-25 p.1637).

Как подчеркивает Павел, в нашем физико-психическом состоянии (плоть не обитает в добром) с психоаналитической точки зрения я указываю на деструктивные младенческие модели поведения бессознательного и их негативное влияние на межличностные отношения. Это значит, что зло обитает в нашем теле. На самом деле каждый человек хочет делать добро, но, к сожалению, не создает его. Против моей воли, подавленное бессознательное влияет на мои действия. Моя причина спорит с моим деструктивным поведением, потому что мне удается делать не добро, а зло. До сих пор этот конфликт между моей причиной и моими подавленными травмами ведет к тому, что мне не удалось сделать добро по моей причине настолько, что я страдаю от симптома вины. Бессознательное и его влияние на характер поведения относится не только к святым, но и ко всем нам.

Причины, по которым нам не удается добиться успеха в гармоничных отношениях, основываются на фактах проекций и неразрешимых партнерских конфликтах, чувстве вины и депрессии. Обычно, через инородное изображение объекта, человек ищет так называемого "козла отпущения" за свою несбывшуюся любовную жизнь. Термин "представление инородного объекта" содержит слово "объект" (которое представляет собой отношение между ребенком, матерью-грудью и матерью) и происходит из опыта отношения объекта в ранних детских травмах. Это основные пороки разделений и разводов, а также значительных социальных конфликтов (Andrawis A, 2018).

Профессор доктор Андрави