



## 11

### على أهمية الكشف عن القمع الطفلي في التحليل النفسي 2

يصف أندراوس (2018) ظاهرة صدمات الطفولة المبكرة التي تم قمعها ولا يمكن معالجتها باعتبارها "فاقد الوعي المكبوت". ترتبط التغيرات العقلية من هذا النوع أيضًا بالأعراض المرضية، حيث يمكن وصف اللاوعي المكبوت بأنه أنماط سلوك طفلي مدمرة ويتجلى في شكل ظواهر انتقال عصبية. يمكن أن تظهر هذه الظواهر أيضًا في الإسقاطات التي تعقد العلاقات الشخصية، ما لم يتم التغلب على صدمات "اللاوعي المكبوت"، تتحول العلاقة الشخصية للسلوكيات، المدمرة الطفولية إلى علاقات صحية ومستقرة ومستدامة تمكن من التعايش الناجح مع بعضها البعض.

كيف يؤثر اللاوعي على سلوكنا سلبيًا؟ في وقت مبكر اللاوعي المكبوت لا يمكن الوصول إليها لنا البشر. لا يوجد أي اتصال بين وعينا ووعي أندراوس المكبوت (2018). الوعي هو كل ما يمكننا فهمه وقدمه سيغ蒙德 فرويد في هذا النموذج فقط الجزء. 2007، Nagera في "نموذج جبل الجليد". تم شرح علاقة الوعي باللاوعي بواسطة جبل جليدي، يشير إليه العلوي من هذا الجبل، جزء صغير، مرثيا. وهذا الجزء فقط، الوعي، يمكننا أن نفهم (فرويد ص 1912، في وفقاً لمولر بوتزي، يمكن مقارنة اللاوعي المكبوت أيضًا بغرفة الدفن حيث يتم تخزين الصدمات. (Nagera 2007). الخوف يريد حمايته من الكشف المؤلم، وبالتالي فإن الطريق إلى اللاوعي محجوب. يعاني الأشخاص المصابون وهذا له تأثير سلبي على التفاعل البشري.

وهكذا نستمد مفهومنا اللاشعوري من عقيدة القمع. المكبوت هو نموذج اللاوعي. لكننا نرى أن لدينا شينين فاقدين للوعي " (كامن، ولكن واع، ومكبوت، في حد ذاته فاقد الوعي) (فرويد، ص 241: 1940).

للتواصل بين الأشخاص، وهذا يعني أن العلاقة مهددة من قبل تؤثر وتهلك. بسبب تأثير اللاوعي المكبوت، لا يوجد تبادل بين العالم اللاوعي والعالم الخارجي لللاوعي. هذا يخلق اختلال وظيفي في التواصل في العلاقات الشخصية. في إطار أوسع، يمكن شرح الحروب أيضًا. يمكن تفسير ذلك من خلال المثال الحالي للتعصب الديني. ظاهريًا، يُظهر المتعصبون الدينيون السلوك بجنون العظمة، وبسبب تأثير اللاوعي، لا يمكن للعالمين الداخلي والخارجي التواصل مع بعضهما البعض، ومن أجل تمكين التعايش الصحي، من الضروري التغلب على هذا الشرط.

ومع ذلك، فإن الشخص الذي يظهر هذا النمط من السلوك المدمر الطفولي لا يدرك هذا ولا يمكن الوصول إليه. وهذا يعني أن أنماط السلوك السلبية لا ينظر إليها على هذا النحو من قبل الشخص المعني وغير مفهومة. أي سلوك من العقل الباطن مشحون سلبيا إلى الشخص الآخر، وهو سلبي لدرجة أنه ينهار العلاقات الشخصية. إنه أمر مزعج للعلاقات الشخصية، وهناك سوء تفاهم وعدم ثقة وكرهية واحتقار وحسد وغيره و "ضد بعضهم البعض" من خلال قمع الطفولة غير المكبوت غير الواعي) الموجهة ضد أي علاقة (UW) "المبكرة. كل هذه الصفات السلبية يمكن وصفها بأنها "آلة إبادة - وخاصة العلاقة الشخصية. عندما تنتهي آلة الإبادة، تتحول الحياة والإنسانية من الحرب والكرهية والانفصال إلى السلام والمحبة، وفي النهاية التعايش الصحي لبعضهما البعض.

وفقًا لكيرنبرغ (1998)، فإن اللاوعي المكبوت يعبر عن نفسه في أنماط السلوك التي قد تعاني من خلالها العلاقات أو حتى تنتهي في الانفصال والطلاق. هذه هي المعضلة: كل شخص يريد أن يفعل الخير من أجل علاقته، لكنه يشعر (بالاحباط بسبب عدم وعيه المكبوت. وبذلك تكون الإجراءات من هذا النوع مستحيلة إلى حد كبير (المرجع نفسه

#### 2.1 العلاقات الشخصية

العيش في علاقات جيدة هو عامل الصحة البيولوجية. كل تجربتنا ، كل ما نتعلمه وتجربته ، تتشكل من خلال العلاقات الشخصية. يتم تخزين جميع العلاقات بواسطة شبكة الخلايا العصبية. يتم التعامل مع الشعور العقلي ، والنشاط العقلي في الكائنات الحية وتجربة إما الأمطار الجسدية أو التحرر العقلي. خلل في العلاقة الشخصية يزيد من خطر المرض. يؤدي الضغط المجتمعي من أجل الأداء ، وتعارضات الشراكة ، وكذلك النزاعات داخل الأسرة ، إلى ردود فعل منبهيّة للجسم (Klußmann & Nickel 2009).

## 2.2 النمط السلوكي الطفولي المدمر

يمكن العثور على حلول للتغلب على الأنماط السلوكية المدمرة الطفولية في مولر بروزي (2002): بالنسبة للمريض ، من ناحية يجب أن تكون هناك إرادة للتغيير ، والرغبة في مواجهة مشاكل الفرد من خلال التفكير الذاتي الناقد. كما ذكرنا سابقاً ، يمكن للمرء أن يتخيل اللاوعي المكبوت كغرفة للدفن تُخزن فيها جميع الصدمات المكبوتة. فيما يتعلق باستعادة حجرة الدفن ، يشرح مولر بروزي (2002) أنه في الوقت الحالي ، ترسخ أنماط السلوك اللاواعية نفسها في المستودع ، ظواهر انتقال العصبية ، PA. الذي يُلاحظ في العالم الخارجي. وتستخدم هذه الأنماط البالية ظاهرياً في التحليل النفسي والتي تحدث في شكل إسقاطات ، من خلال مواقف مختلفة مثل المتلازمات وتفهم على أنها انتقال

للظواهر من هذا النوع تأثير سلبي على العلاقات الشخصية وترتبط باضطرابات الشخصية ، لا سيما مع اضطرابات (المرجع نفسه) BPS الشخصية من النوع الحدودي.

، يُقترح أن يكون للمتضررين هذه الأعراض DSM-5 301.83 ورمز V. (F) F60.31 ، الفصل ICD-10 وفقاً لتعريف والاضطرابات السلوكية وكذلك العلاقات الشخصية. ومع ذلك ، يمكن أن تلعب طرق التحليل النفسي والنفسي دوراً رئيسياً (Dilling et al. ، 2011) في عملية الشفاء ، متأثرة بالمعتقدات الشخصية

## 2.3 التغلب على اللاوعي المكبوت

من أجل التغلب على اللاوعي المكبوت ، يجب استخدام العلاج. في العلاج والعملية العلاجية ، هناك فرصة للكشف عن هذه القمع والتغلب عليها. من أجل تحقيق الشفاء ، من المهم أن المصابون يرغبون في علاجهم وأن الشفاء المرتبط بمسار إيجابي من العلاج ممكن.

من أجل تحقيق علاج نفسي ناجح ، فإن العلاقة بين المريض والمعالج في جوانب: الثقة والقبول والتقدير مهمة من أجل جعل الشفاء من الأعراض ممكناً. كجزء من العملية العلاجية ، تعد العلاقة المستدامة مهمة ، والتي يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على الشفاء (Böker 2006).

## 2.4 العلاج من خلال أساليب التحليل النفسي والنفسي

الطرق النفسية والتحليل النفسي تهتم بمعالجة الاضطرابات النفسية. الطب النفسي كجزء أساسي من الطب الشامل هو عامل صنع القرار في التشخيص والأدوية حسب الحاجة ، ومن الناحية المثالية ، يتم تنسيق الطب النفسي والتحليل عددًا من خيارات العلاج المختلفة. بما في ذلك العلاجات (Rüegg 2001) النفسي. بالنسبة لطرق العلاج النفسي ، يسرد الدوائية ، وكذلك أشكال أخرى من الأساليب النفسية المختلفة في العيادات الخارجية ومناطق العيادات الخارجية ، وكذلك الممارسات الخاصة

تشمل علاجات التحليل النفسي تشخيص المرض وأسبابه ، على سبيل المثال الصدمات المكبوتة غير الواعية وخبرات الطفولة المبكرة وتطور الصدمات الجديدة. لظهور الاضطرابات العقلية تأثير على تكوين الخصائص في الحياة الإضافية (أو ، حسب كيرنبرغ ، العلاقات الشخصية (كيرنبرغ 1998).

يجب الإشارة إلى طرق التحليل النفسي النفسي المذكورة أعلاه في نطاق التشخيص والعلاج ، وكذلك التعامل. تجربتي AKH ومستشفى Otto Wagner المهنية المتنوعة في مختلف المستشفيات في أجنحة الطب النفسي مثل أظهر مستشفى للطب النفسي للأطفال والمراهقين والمفضلات الخارجية النفسية Rosenhügel ومستشفى Vienna University والاجتماعية المفضلة وتجربتي اليومية في الممارسة الخاصة أن المرضى الذين يثقون بمعتقداتهم يتم توجيههم بسهولة أكبر عبر العلاج كانوا قادرين على التعامل مع العلاج في وقت قصير.

أولئك الذين لا يملكون المعرفة الشرطية الضرورية عن الأمراض ، وخيارات نموهم وعلاجهم ، وكذلك الموارد النفسية والاجتماعية والمادية ، عادة ما تغمرهم التحديات في الحياة. مولر وآخرون. لذلك ، في عام 1996 ، أشاروا إلى أهمية المساعدة المهنية ، لأنه بدونها ، لا يزال المتأثرون يعانون من أمراضهم وهناك خطر من وصولهم إلى مستويات مزمنة. نتيجة لذلك ، فإن الأقرباء مقدرين أن يكونوا عرضة للمرض ، حيث أنهم بالكاد قادرون على التعامل مع العمل والحياة الخاصة. (الخاصة. ويلي ذلك تراجع اجتماعي (مولر وآخرون ، 1996).

بالنسبة للعلاج النفسي ، هناك عدد من خيارات العلاج المختلفة ، على سبيل المثال العلاجات الدوائية وكذلك أشكال أخرى من الأساليب النفسية المختلفة في العيادات الخارجية ومناطق المرضى الداخليين في المستشفى وكذلك في الممارسة فيما يتعلق بأهمية الكشف عن القمع الطفلي عن طريق التحليل النفسي وفي سياق المعتقد (Rüegg 2001) الخاصة المسيحي ، فإن العلاج من خلال الأساليب النفسية والتحليلية النفسية يوفر جانباً جديداً من العلاقات الشخصية

يمثل

## تشريح اللوزة 2.5

kernel / Corpus يأتي في الأصل من اليونانية ويعني اللوز Amygdala اللوزة جزء مهم من دماغنا. اسم تشريحياً ، اللوزة جزء من الجهاز الحوفي. يقع في الجزء الأمامي من الفص الصدغي ، ويتكون Amygdaloideum. من نوتين متشابهين أمام الحصين بالقرب من النواة الذيلية وعلى البوق من البطين الجانبي. يمكن تقسيم اللوزة إلى ثلاث مناطق مختلفة:

أنا .. مجمع جانبي

، نواة جانبية ونواة قاعدي basalis أنه يحتوي على ثلاثة نواة المجاورة نواة

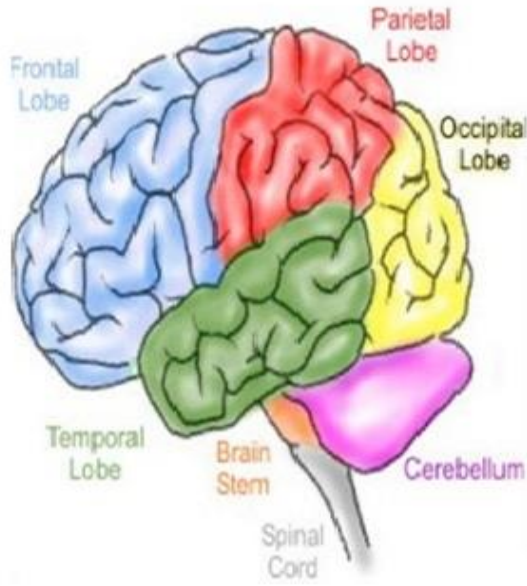
## II. Centromedial الأساسية المجموعة

(Putz & Pabst 2000) تتكون من نواة مركزية ونواة وسطي

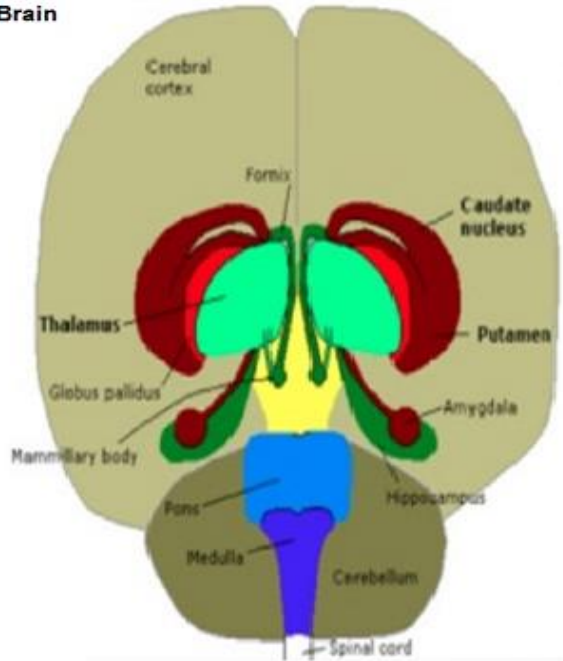
## III. المجموعة الأساسية القشرية

في ذلك هو نواة القشرية. تربط العديد من الألياف العصبية هذه المجموعات الأساسية مع بعضها البعض. نتيجة لذلك ، يتفاعلون مع بعضهم البعض. علاوة على ذلك ، يرتبط اللوزة المخية بجذع الدماغ وبساحة الدماغ ، حيث يوجد المهاد (Putz & Pabst 2000) والعقد القاعدية

## Regions of the Human Brain



## The Brain



## LOCATION OF THE AMYGDALA

الشكل 1: أميغدالا

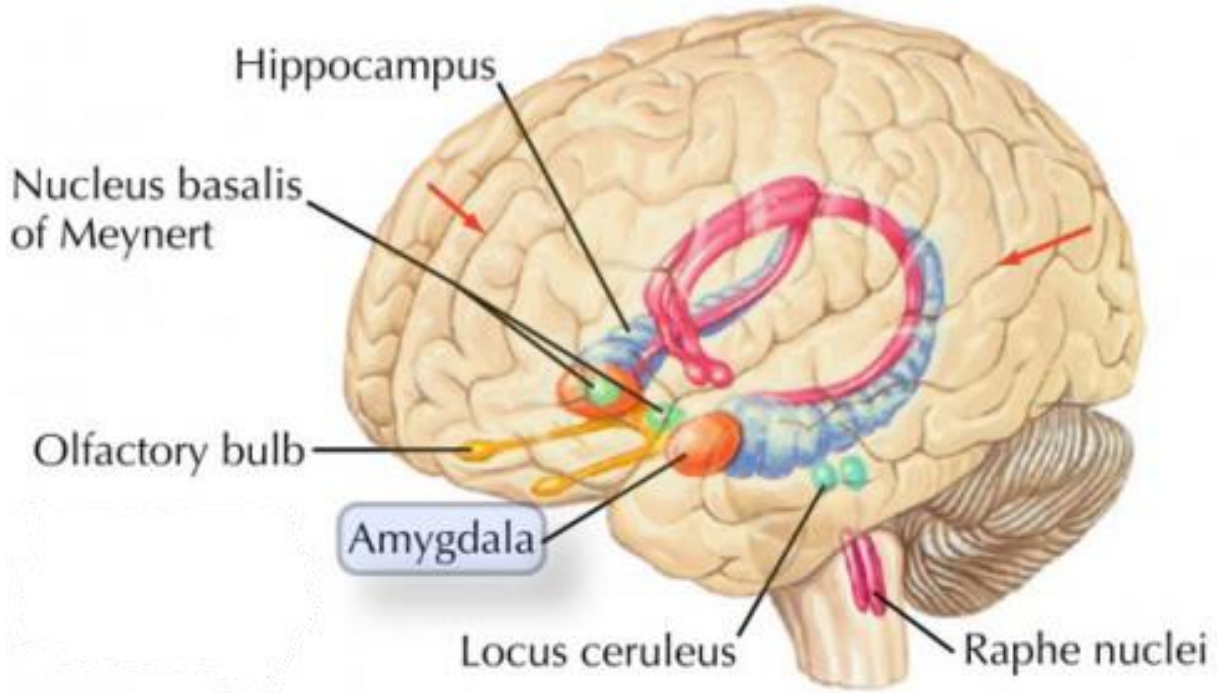
المصدر: <https://bit.ly/2qnoq>

### 2.6 فسيولوجيا اللوزة

يتم عرض آثار الذاكرة فيه: Amygdala. نظام الحوفي (" الذكاء العاطفي ") يشمل الحصين ، اللوزة ، التلغيف الحزامي" (Klußmann & Nickel 2009). ، سواء كانت الأحداث أو المواقف ممتعة أو ضارة بالكائن الحي

من وجهة نظر فسيولوجية ، في بوتس وبابست ، تلعب اللوزة دورًا في المشاعر الإنسانية والوعي الإدراكي. اللوزة تحت القشرية هي جزء من الجهاز الحوفي وتنتمي إلى مركز الإدراك الأكثر أهمية. بالإضافة إلى تنظيم العواطف ، تعدنا اللوزة أيضًا للمخاطر. في هذا السياق ، فإن اللوزة لديها وظيفة حيوية. يتم التحكم في برنامج الاستجابة الغريزية في خطر وتنفيذها في الإجراءات المناسبة. ينظر الضحايا إلى هذه العملية كاستراتيجية للبقاء على قيد الحياة

وبالمثل ، فهو يتحكم في القلق بشأن الذاكرة العاطفية ، وتنظيم وتنفيذ السرعة حتى التنفيذ من خلال العاطفة من خلال اللوزة. تتمثل المهمة الرئيسية لنواة اللوز في إنتاج ومعالجة القلق وردود الفعل البدنية ذات الصلة. مسؤوليتهم هي زيادة إيقاع القلب بشكل كبير في المواقف الخطرة ، والتي تتوقف عن التنفس. يتم تشغيل النظام الحركي في المخ بواسطة (Putz & Pabst 2000) اللوزة. بإطلاق الأدرينالين ، يتم تحذير الجسم من تهديد المواقف بالقتال أو سلوك الطيران



الشكل 2. فسيولوجيا اللوزة

المصدر <https://bit.ly/2v7nYSG>

بالتعاون مع نظام هرمي خارج هرمي بالتزامن مع PFC يمر التحكم الغريزي بالقلق من خلال قشرة الفص الجبهي اللوزة. يلعب الحصين كذاكرة مركزية للمشاعر دورًا مهمًا أيضًا. يشير لاميرز إلى أن اللوزة قادرة على تذكر التجارب هذه العملية برمتها تلعب دورا (Lammers 2007) العاطفية التي سبق قمعها في الوقت الحاضر ، في شكل ذكريات رئيسيا في العلاقات الشخصية. أيضا ، يمكن أن تعرف اللوزة المخاطية بعض المشاعر ، مثل الغضب أو القلق ، وكذلك المواقف السابقة ، في المواقف الحالية ذات الخبرة ، تعرف. يتم تخزين جميع التجارب المؤلمة للطفولة من قبل اللوزة ، ولكن لا يمكن الوصول إليها إلى الوعي وبالتالي مقارنة بالأحداث المؤلمة. لذلك ، في نهاية المطاف يتم تشغيل الحالات المادية عن طريق رد فعل من الناقلات العصبية ونوع الهرمونية.

يمكن لصدمات الطفولة المبكرة أن تجعل مقابلة جهات اتصال جديدة وجعل الاتصالات الجديدة أكثر صعوبة: على سبيل المثال ، يمكن أن نلتقي بشخص ما ، ودون أن ندرك ذلك ، نشعر بشعور سيء ، لكننا لا نعرف من أين يأتي. هذا يؤدي إلى إدانة الرجل ، حيث أننا لسنا على علم بما يزعجنا بالضبط بشأنه. يمكن العثور على الجواب في اللاوعي المكبوت ، يمكن أن يعزى ذلك إلى حقيقة أننا في الماضي واجهنا تجربة سلبية مع Lammers المخزنة في الحصين. بالنسبة إلى (Lammers 2007) أشخاص تذكرنا صورتهم بهذه التجارب وتجعل من الصعب إجراء اتصالات جديدة.

الإفراط في تحفيز اللوزة يؤدي إلى اضطرابات القلق والذعر. هذه الأعراض يتم إدراكها دون وعي بدون ذكرى الأحداث المكبوتة المؤلمة. من ناحية أخرى ، يؤدي قصور أداء اللوزة إلى عدة أعراض: التوحد ، صعوبة التركيز ، الاكتئاب ، اضطراب ما بعد الصدمة والخدار. إذا كانت اللوزة تعاني من نقص في الإمداد ، وكذلك من الناحية الوراثية ، فإن المصابين المتأثرين يجدون صعوبة في قراءة العواطف في الوجوه. على وجه الخصوص ، لا يشعر المرضى بالقلق ولا يمكنهم التعرف عليهم لدى الآخرين. كما ذكر أعلاه ، تلعب اللوزة دورًا ليس فقط في العمليات العاطفية والعقلانية ، ولكن (Klufmann & Nickel 2009) أيضًا في الحدس والتواصل بين البشر.

**Prof. Dr. Andrawis**